



¿QUÉ LE PASA A UMA?

Escrito e ilustrado por Raquel Díaz Reguera.

Álbum ilustrado

Un libro de NubeOcho

Ficha realizada por Susanna Isern.

Psicóloga, profesora en la Universidad y autora de libros infantiles.

Actividad previa a la lectura:

* Antes de que los alumnos lean el libro “¿Qué le pasa a Uma?”, el docente escribirá en la pizarra la palabra “Raro” y pedirá a los alumnos que traten de definirla. También se les preguntará qué entienden ellos por “Alguien raro”.

Se intentará llegar a una definición realizada en grupo.

Actividades posteriores a la lectura:

* La exclusión y el aislamiento también es una forma de acoso escolar.

Haz una lista de diferentes formas en que se puede aislar a alguien.

Por ejemplo, hacer como si fuera invisible.

- ¿Alguna vez has sentido que te excluían con alguna de las formas mencionadas anteriormente?
- ¿Crees que alguna vez has podido hacer que algún compañero se sienta excluido?



* Imagina que has detectado que un compañero de clase suele estar solo mientras que el resto juegan en el recreo. Piensa qué podrías hacer para ayudar a cambiar esa situación. Por ejemplo, acercarme a hablar con él e invitarle a jugar.

* Busca una característica de cada uno de tus compañeros de la clase que les haga diferentes. Por ejemplo, Natalia canta como los ángeles.

* Piensa en por qué ser diferente al resto puede ser bueno.